



POLITECHNIKA RZESZOWSKA im. I. Łukasiewicza

KARTA MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Nazwa jednostki prowadzącej studia	Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa
Poziom kształcenia	III stopnia (doktoranckie)
Dyscyplina	Budzowa i eksploatacja maszyn, Mechanika
Obszar kształcenia	nauki techniczne
Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów	Doktor nauk technicznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

Nazwa modułu		Język obcy z zakresu terminologii technicznej			
Kod modułu		Status modułu	Obowiązkowy dla kierunku		
Imię i nazwisko koordynatora		mgr Piotr Czerwiński			
Język wykładowy		polski			
Dane kontaktowe koordynatora		DS Arkus, pokój nr 9, email: pczervi@prz.edu.pl			
Termin konsultacji koordynatora		http://sjo.prz.edu.pl/pl/pracownicy/dyzury-dydaktyczne/			
Pozostałe osoby prowadzące moduł		---			
Imię i nazwisko		---			
Dane kontaktowe		---			
Termin konsultacji		---			
Układ modułu w planie studiów		30 godzin konwersatorium – 2 ECTS			
Rok studiów	I	Semestr	zimowy	Rok akademicki	2014/2015
Cel kształcenia i wykaz literatury					
Głównym celem kształcenia jest osiągnięcie przez doktoranta kompetencji językowej na poziomie B2+ w zakresie języka technicznego określonej w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					
Ogólne informacje o module kształcenia					
Przedmiot obowiązkowy dla doktorantów I roku					

Wykaz literatury wymaganej do zaliczenia modułu			
Literatura wykorzystywana do zajęć wykładowych:			
Lp.	Autor	Tytuł	Wydawnictwo, miejsce, rok
1.			
2.			
3.			
Literatura wykorzystywana do zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych:			
1.	Bonamy David	Technical English 4	Pearson Education Limited, Harlow. 2011
2.			
3.			
Literatura do samodzielnego studiowania:			
1.	Ibbotson Mark	Professional English in Use. Engineering	Cambridge University Press, Cambridge. 2009
2.			
3.			
Literatura uzupełniająca:			
1.	Czerwiński Piotr, Fleszar Mateusz	English for Aviation Engineering	Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów. 2015
2.	Hughes John, Mallet Andrew	Successful Presentations. For Professionals who Use English at Work.	Oxford University Press. Oxford, 2010
Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych			
Wymagania formalne: <i>Dyplom ukończenia studiów wyższych</i>			
Wymagania wstępne w kategorii wiedzy: <i>Podstawowa wiedza z zakresu definiowania funkcji wyrobów i procesów wytwarzania z zastosowaniem materiałów kompozytowych</i>			
Wymagania wstępne w kategorii umiejętności: <i>Umiejętność analitycznego myślenia</i>			
Wymagania wstępne w kategorii kompetencji społecznych: <i>Umiejętność pracy zespołowej</i>			
Efekty kształcenia dla modułu			
MEK	Doktorant, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia
MEK1	Wiedza: Student dysponuje wystarczającym zakresem środków językowych, by formułować przejrzyste opisy lub wyrażać swoje zdanie na większość tematów ogólnych, przy wykorzystaniu niektórych złożonych struktur zdaniowych. Wykazuje dość wysoki stopień poprawności gramatycznej, sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji, co umożliwia aktywne uczestnictwo w dyskusjach formalnych i nieformalnych.	Ćwiczenia	W trakcie pisemnych testów kontrolnych
MEK2	Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi	Ćwiczenia	Na bieżąco w trakcie zajęć.

	nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka.		
MEK3	Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie współczesną prozę literacką.	Ćwiczenia	Na bieżąco w trakcie zajęć oraz podczas testów pisemnych.
MEK 4	Interakcja: Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	Ćwiczenia	Na bieżąco w trakcie zajęć.
MEK 5	Produkcja: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.	Ćwiczenia	W trakcie prezentacji ustnych
MEK 6	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia.	Ćwiczenia	Na bieżąco w trakcie zajęć oraz podczas testów pisemnych.

Treści modułu (program zajęć)

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	Powiązanie z MEK
I	TK1	Innowacje. Zadawanie pytań o funkcje techniczne.	CO1	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK2	Mówienie o funkcjach urządzeń.	CO2	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK3	Mówienie o specyfikacjach projektu.	CO3	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK4	Omawianie problemów technicznych.	CO4	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK5	Proponowanie rozwiązań problemów.	CO5	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK6	Opisywanie pomysłów rozwiązań technicznych podczas dyskusji.	CO6	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK7	Opisywanie właściwości materiałów i urządzeń.	CO7	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK8	Opisywanie problemów technicznych	CO8	MEK1, MEK3, MEK 4, MEK 5
I	TK9	Omawianie problemów technicznych w przeszłości.	CO9	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK10	Opisywanie działania urządzeń technicznych.	CO10	MEK1, MEK3, MEK 4,

				MEK 5
I	TK11	Mówienie o przyczynach i skutkach rozwiązań technicznych.	CO11	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK12	Wyjaśnianie przebiegu procesów.	CO12	MEK1, MEK3, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK13	Robienie notatek z przebiegu spotkań. Pisanie raportów.	CO13	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5
I	TK14	Ocena stopnia ryzyka. Język spekulacji.	CO15	MEK1, MEK2, MEK 4, MEK 5

Nakład pracy doktoranta

UWAGA: 1 ECTS = od 25 do 30 godz.

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia (sem. 1)	Przygotowanie do zajęć: 10 godz./semestr	Godziny kontaktowe: 30 godz./semestr	Uzupełnienie/studiowanie notatek: 15 godz./semestr Studiowanie zalecanej literatury: 15 godz./semestr
Ćwiczenia/ Projekty/ Laboratoria* (sem. 1)			
Konsultacje (sem. 1)		Godziny kontaktowe: 4 godz./semestr	
Egzamin/ Zaliczenie* (sem. 1)	Przygotowanie Do zaliczenia: 10 godz./semestr	Godziny kontaktowe: 1 godz./semestr	

* niepotrzebne skreślić

Warunki zaliczenia modułu

Doktorant, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Doktorant, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Wykład (egzamin/zaliczenie, pisemne lub/i ustne, test/pytania otwarte/zadania)	Sprawdzian zaliczeniowy przeprowadzony w formie pisemnego testu. Podczas egzaminu/zaliczenia* sprawdzane jest osiągnięcie następujących efektów modułowych: MEK01. Doktorant, który zaliczył na ocenę 3,0: - Uzyskał z testu zaliczeniowego liczbę punktów przypisaną ocenie dst Doktorant, który zaliczył na ocenę 3,5: - Uzyskał z testu zaliczeniowego liczbę punktów przypisaną ocenie +dst Doktorant, który zaliczył na ocenę 4,0: - Uzyskał z testu zaliczeniowego liczbę punktów przypisaną ocenie db Doktorant, który zaliczył na ocenę 4,5: - Uzyskał z testu zaliczeniowego liczbę punktów przypisaną ocenie +db Doktorant, który zaliczył na ocenę 5,0: - Uzyskał z testu zaliczeniowego liczbę punktów przypisaną ocenie bdb.
Ćwiczenia/Laboratorium/	

Projekt/Seminarium*	
Ocena końcowa	Warunkiem zaliczenia modułu jest osiągnięcie wszystkich efektów modułowych i zaliczenie wszystkich form zajęć.
Przykładowe zadania	
Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych*	
Inne	
Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: nie	
* niepotrzebne skreślić	

Kierownik studiów doktoranckich

Data, podpis