

**KARTA MODUŁU (PRZEDMIOTU)**

Nazwa jednostki prowadzącej studia	Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa
Poziom kształcenia	III stopnia (doktoranckie)
Dyscyplina	Budzowa i eksploatacja maszyn, Mechanika
Obszar kształcenia	nauki techniczne
Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów	Doktor nauk technicznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

Nazwa modułu		Nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych			
Kod modułu	I2	Status modułu	Obowiązkowy dla kierunku		
Imię i nazwisko koordynatora		dr Artur Woźny			
Język wykładowy		polski			
Dane kontaktowe koordynatora		Budynek L pok. 343, tel. 17 865 1204, email: awozny@prz.edu.pl			
Termin konsultacji koordynatora		http://awozny.sd.prz.edu.pl/			
Pozostałe osoby prowadzące moduł		---			
Imię i nazwisko		---			
Dane kontaktowe		---			
Termin konsultacji		---			
Układ modułu w planie studiów		15 godzin wykładu – 2 ECTS			
Rok studiów	Pierwszy	Semestr	I	Rok akademicki	2014/2015

Cel kształcenia i wykaz literatury

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi prowadzenia zajęć dydaktycznych, które będą przydatne do pracy ze studentami.

Ogólne informacje o module kształcenia

Przedmiot obowiązkowy dla studentów I roku

Wykaz literatury wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana do zajęć wykładowych:

Lp.	Autor	Tytuł	Wydawnictwo, miejsce, rok
1.	Wincenty Okoń	Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej	Wyd. Żak. - 2003
2.	Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton III, Richard A. Swanson	Nauczanie dorosłych	Wyd. PWN. - 2009
3.	Geoff Petty	Nowoczesne nauczanie, praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców	Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne sp. z o. o., Sopot. - 2013
4.	Czesław Kupisiewicz	Dydaktyka ogólna	Oficyna Wydawnicza GRAF PUNKT. - 2000

Literatura wykorzystywana do zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych:

1.	Aleksandra Pezda	Koniec epoki kredy	Wydawca AGORA SA. - 2011
----	------------------	--------------------	--------------------------

Literatura do samodzielnego studiowania:

1.	Józef Półturzycki	Dydaktyka dla nauczycieli	Wydawnictwo Adam Marszałek. - 1997
----	-------------------	---------------------------	------------------------------------

Literatura uzupełniająca:

1.	Marian Ochmański, praca zbiorowa	Uniwersyteckie kształcenie nauczycieli a psychopedagogiczne czynniki rozwoju ucznia	Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. - 1998
----	----------------------------------	---	--

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych

Wymagania formalne: *Dyplom ukończenia studiów wyższych*

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy: *Podstawowa wiedza z zakresu narzędzi dydaktycznych*

Wymagania wstępne w kategorii umiejętności: *Umiejętność posługiwania się kredą, pisakiem i komputerem*

Wymagania wstępne w kategorii kompetencji społecznych: *Umiejętność pracy zespołowej, umiejętności komunikacyjne*

Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia
MEK1	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych	wykład	przygotowany konspekt zajęć
MEK2	jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni i innych form kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia	wykład	przygotowany konspekt zajęć
MEK3	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy	wykład	przygotowany konspekt zajęć

Treści modułu (program zajęć)				
Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	Powiązanie z MEK
I	TK1	Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej	W1	MEK1
I	TK2	Nauczanie programowe	W2	MEK1
I	TK3	Formy organizacyjne nauczania	W3	MEK1
I	TK4	Środki dydaktyczne	W4	MEK1, MEK2
I	TK5	Planowanie pracy dydaktycznej	W5	MEK1, MEK3
I	TK6	Warunki unowocześniania procesów kształcenia	W6	MEK2
I	TK7	Praktyka poczynań modernizacyjnych	W7	MEK3
I	TK8	E - learning w nowoczesnym nauczaniu	W8	MEK2
I	TK9	Prezentacje multimedialne. Dobre praktyki	W9	MEK2
Nakład pracy studenta				
UWAGA: 1 ECTS = od 25 do 30 godz.				
Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach	
Wykład (sem. 1)	Przygotowanie do zajęć: 15 godz./semestr	Godziny kontaktowe: 15 godz./semestr	Uzupełnienie/studiowanie notatek: 15 godz./semestr Studiowanie zalecanej literatury: 15 godz./semestr	
Ćwiczenia/ Projekty/ Laboratoria* (sem. 1)				
Konsultacje (sem. 1)				
Egzamin/ Zaliczenie* (sem. 1)				
* niepotrzebne skreślić				
Warunki zaliczenia modułu				
Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia				
Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia				
Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej				
Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej			
Wykład (egzamin/zaliczenie, pisemne lub/i ustne, test/pytania otwarte/zadania)	<p>Sprawdzian zaliczeniowy przeprowadzony w formie pisemnego testu. Podczas egzaminu/zaliczenia* sprawdzane jest osiągnięcie następujących efektów modułowych: MEK01.</p> <p>Student, który zaliczył na ocenę 3,0:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskał z przygotowanego konspektu zajęć liczbę punktów przypisaną ocenie dst <p>Student, który zaliczył na ocenę 3,5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskał z przygotowanego konspektu zajęć liczbę punktów przypisaną ocenie +dst <p>Student, który zaliczył na ocenę 4,0:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskał z przygotowanego konspektu zajęć liczbę punktów przypisaną ocenie db <p>Student, który zaliczył na ocenę 4,5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzyskał z przygotowanego konspektu zajęć liczbę punktów przypisaną ocenie +db 			

	Student, który zaliczył na ocenę 5,0: - Uzyskał z przygotowanego konspektu zajęć liczbę punktów przypisaną ocenie bdb.
Ćwiczenia/Laboratorium/ Projekt/Seminarium*	
Ocena końcowa	Warunkiem zaliczenia modułu jest osiągnięcie wszystkich efektów modułowych i zaliczenie wszystkich zajęć.
Przykładowe zadania	
Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych*	
Inne	
Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: tak	
* niepotrzebne skreślić	

Kierownik studiów doktoranckich

Data, podpis